



**Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
Csány László Technikum**

MUNKATERV

2022/2023. tanév

Készítette: Németh Andrea igazgató

Tartalomjegyzék

Ábrák és táblázatok jegyzéke	2
1. A tanév céljait és feladatait meghatározó jogszabályok és belső dokumentumok	3
1.1. Jogszabályok	3
1.2. Iskolai dokumentumok	3
2. Az intézmény fő céljai 2022/2023 tanévre	4
2.1. A fő célokhoz kapcsolódó kiemelt és fejlesztési feladatok a 2022/2023-as tanévre	4
2.2. A fő célokhoz kapcsolódó minőségcélok a 2022/2023-as tanévre	4
3. ZSZC Csány László Technikum fejlesztési terve.....	9
3.1. A ZSZC Csány László Technikum helyzetértékelése	9
3.1.1. A Csány László Technikum SWOT analízise	10
3.1.2. A Csány László Technikum víziója és stratégiai céljai 2021-2025 között években	10
3.2. A ZSZC Csány László Technikum fejlesztési céljai alapján a 2021/2022 tanévben tervezett akciók bemutatása	12
4. ZSZC Csány László Technikum pályaorientáció/beiskolázási terve 2021/2022 tanévben.....	13
4.1. A ZSZC Csány László Technikum pályaorientációs/beiskolázási tervének koncepciója	13
4.2. Az intézmény pályaorientációs/beiskolázási akciótervének bemutatása.....	13
4.3. A ZSZC Csány László Technikum 2022/2023 tanév pályaorientáció /beiskolázási akciótervének költségvetése	15

Ábrák és táblázatok jegyzéke

1. ábra A 2022/2023 tanév éves ütemezése.....	6
2. ábra A tanév tanítási szüneteinek bemutatása	6
3. ábra Az iskola folyamatos működését biztosító feladatok bemutatása	7
4. ábra Versenyeken való részvétel tervezése a 2022/2023 tanévben	8
5. ábra A ZSZC Csány László Technikumának SWOT analízise	10
6. ábra A ZSZC Csány László Technikum stratégia és operatív céljai 2021-2025 között években.....	11
7. ábra A ZSZC Csány László Technikum beiskolázási akcióterve 2022/2023. tanév	14
8. ábra A ZSZC Csány László Technikum pályaorientációs kampánytervének költségvetése.....	15

1. A tanév céljait és feladatait meghatározó jogszabályok és belső dokumentumok

A tanév céljait, feladatait és feltételrendszerét az alkalmazandó jogszabályok és belső dokumentumok és alapján határoztuk meg.

1.1. Jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 8/2021. (VII. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat - SZAKKÉPZÉS 4.0 dokumentum
- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet A komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól
- 35/2016. (VIII. 31.) NFM rendelet a nemzeti fejlesztési miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet a nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről

1.2. Iskolai dokumentumok

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Szakmai program
 - Nevelési program
 - Oktatási program
 - Képzési program
 - Egészségfejlesztési program
- Helyi tantervek
 - Szakmai tantervek
 - Közismereti tantervek
- Házi rend

2. Az intézmény fő céljai 2022/2023 tanévre

Az említett külső jogszabályoknak és belső dokumentumoknak, valamint az elmúlt tanév beszámolójában rögzített tapasztalatainak megfelelően az intézmény fő céljai a 2022/2023-as tanévre:

- A technikusképzés fejlesztése
- A szakképzés és felnőttképzés megújításába való hatékony bekapcsolódás
- A tanulási eredmény alapú, alkalmazói tudást adó oktatás szervezése
- Az önálló és csoportos tapasztaláson alapuló oktatási mód elterjesztése
- A digitális oktatásban elért eredményeink megőrzése, további alkalmazása
- A duális képzés kereteinek kialakítása.

2.1. A fő célokhoz kapcsolódó kiemelt és fejlesztési feladatok a 2022/2023-as tanévre

- A szakképzés és felnőttképzés megújítása, fő dokumentumainak, jogszabályainak alkalmazás, új felnőttképzési program (vállalkozási mérlegképes könyvelő) kidolgozása
- Alapdokumentumok aktualizálása, új dokumentumok kidolgozása
 - a. Szervezeti és Működési Szabályzat
 - b. Szakmai program
 - Nevelési program
 - Oktatási program
 - Képzési program
 - Egészségfejlesztési program
 - c. Technikusképzéshez kapcsolódó helyi tantervek kidolgozása, átdolgozása
 - Szakmai tantervek
 - Közismereti tantervek
 - d. Házi rend
- A projekt alapú tanulási mód megismerése, gyakorlatban történő alkalmazása
- A munkaközösségek munkájának összehangolása
- Az elektronikus tanulási környezetek alaposabb megismerése, tudatosabb alkalmazása.

2.2. A fő célokhoz kapcsolódó minőségcélok a 2022/2023-as tanévre

1. Az iskola további népszerűsítése, iskola hírnevének, ismertségének, brandjének növelése. A iskolában oktatott szakmák ismertségének fokozása.
2. A tanulói létszám biztosítása érdekében az intézményben folyó színvonalas oktatás minőségének növelése, eredmények elérése, az intézmény által képviselt értékek beépítése a mindennapi nevelési-oktatási gyakorlatba.
3. A pályaorientációs tevékenység további erősítése, témahetek, események, tájékoztatók megszervezésével, a szakmabemutató rendezvényeken, kiállításokon való színvonalas részvétellel.
4. A szakmák jövőképeinek kiemelése, ismertségének növelése, az érettségire épülő képzéseink helyzetének stabilizálása, és a felnőttoktatási tevékenységünk megerősítése érdekében.
5. A felsőfokú képzésre jelentkezők számának emelése, és ehhez az emelt szintű érettségire jelentkezés és nyelvvizsga megszerzésének motiválása.

6. A kötelező szakmai érettségi vizsgán, ágazati alapvizsgán, technikai vizsgán való megfelelés színvonalának emelése.
7. A diákjaink képességeinek fejlesztése a kulcskompetenciák figyelembe vételével.
8. Nyelvi kompetenciák kiemelt fejlesztése.
9. A lemaradó tanulók fejlesztésének segítése.
10. A tehetséges tanulók felkészítése a különböző tantárgyi versenyekre.
11. A tantárgyi követelményeket nem teljesítők számának csökkentése.
12. A tanulmányi és sportversenyeken történő részvételek eddigi jó példájának követése.
13. A diákjaink viselkedéskultúrájának fejlesztése, finomítása, értékrendszerük alakítása.
14. A munkához, a tudásszerzéshez, a felelősségvállaláshoz való hozzáállásuk pozitív irányú erősítése érzékenyítési programok megvalósításával.
15. Az innovációs megoldások és az innovatív szemlélet beépítése az oktatásba.
16. A hiányzások és az ebből fakadó problémák számok minimalizálása.
17. Az iskolai szabályok, a házirend következetes betartatása.
18. A közösségi szolgálat elvégzésének stabilizálása.
19. A tanulás, a tudásszerzés fontosságának tudatosítása, és a tanulást segítő eszközrendszer fejlesztése.
20. Az egészség és a környezettudatos magatartásra való nevelés kiemelése.
21. Az együttműködés erősítése illetve kialakítása a közoktatási szereplőkkel, intézményekkel, és civil szervezetekkel, a különböző szakszolgálatokkal, család-és gyermekvédelmi központokkal.
22. A tanügyi dokumentáció, az e-napló, a hiányzások, bizonyítványok, törzslapok gondos kezelése, vezetése.
23. A nevelőtestület módszertani kultúrájának fejlesztése, szakmai, pedagógiai továbbképzéseken való részvételre ösztönzés, az önfejlesztés igényének erősítése.
24. A közösségi felületek hatékony kihasználása.
25. Az oktatói minősítő eljárásban résztvevő pedagógusok segítése.
26. A minősítésben érintett pedagógusok támogatása, a belső ellenőrzés működtetése.
27. Az informatikai eszközök minél szélesebb alkalmazása az oktatásban és a mindennapokban a munkatársak és a tanulók körében.
28. Az elmúlt években lezajlott pályázatok fenntartási kötelezettségeinek teljesítése.
29. A fenntartóval és a székhelyintézménnyel a jó együttműködés folytatása, a zökkenőmentes munka érdekében.
30. Az intézmény vállalati kapcsolatrendszerének bővítése.
31. Az iskolai alumni program kialakítása.
32. Az Csány László Technikum 140 éves jubileumához kapcsolódó programsorozat előkészítése.

1. ábra A 2022/2023 tanév éves ütemezése

I. félév 2022. szeptember 1 – 2023. január 20.	
Munkanapok száma havonta	
szeptember	22 nap
október	20 nap
november	18 nap
december	15 nap
január	14 nap
Összesen:	89 nap
II. félév 2022. január 23 – 2022. június 15.	
Munkanapok száma havonta	
január	7 nap
február	20 nap
március	22 nap
április	16 nap
május	21 nap
június	10 nap
Összesen:	96 nap
Évi összes munkanap: 89 nap + 98 nap = 187 nap	
Évi összes tanítási nap: 179 nap	
187 munkanap – 179 tanítással eltöltött nap = 8 nap tanítás nélküli munkanap	

2. ábra A tanév tanítási szüneteinek bemutatása

Tanítás nélküli munkanapok	
2022. szeptember 30. (péntek)	Magyar Diáksport Napja/ Diák Önkormányzat Napja
2022. december 21.	Igazgatói szünet
2023. május 8.	Igazgatói szünet
2023. május 9.	Igazgatói szünet
2023. május 10.	Igazgatói szünet

2023. március 16.	Igazgatói szünet
2023. március. 17.	Igazgatói szünet
2023. június 14.	Sport nap
Tanítási szünetek	
2022. december 20. (szerda)	téli szünet előtti utolsó tanítási nap
2023. január 9. (hétfő)	téli szünet utáni első tanítási nap
2023. április 5. (szerda)	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2023. április 12. (szerda)	tavaszi szünet utáni első tanítási nap

3. ábra Az iskola folyamatos működését biztosító feladatok bemutatása

Folyamatos határidővel működő feladatok	Felelős
A köznevelési törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek megfelelően működtetni a SZIR rendszert.	iskolavezetés, Tomor Vanda laboráns
Az OH elektronikus információs rendszere, a fenntartó és a kormányhivatal számára folyamatos információszolgáltatás (statisztikai jelentések).	Horváth Gábor igazgatóhelyettes
A tanórán kívüli szabadidős tevékenység lehetőségeinek bővítése, a DÖK működésének segítése.	DÖK segítő tanár,
Az szülői szervezettel való kapcsolattartás erősítése, az iskola részéről történő delegálás biztosítása.	Németh Andrea igazgató, Lambertné Katona Mónika igazgatóhelyettes
A DÖK-al való kapcsolattartás, az iskola részéről történő delegálás biztosítása.	Németh Andrea igazgató
Az iskolai tankönyvellátásra és az ingyenes tankönyvellátásra vonatkozó rendeletek előírásainak érvényesítése, a módosulások bevezetése, alkalmazása.	Németh Andrea igazgató Simon Ildikó tankönyvfelelős
A közösségi szolgálat koordinálása, figyelemmel kísérése és dokumentációjának követése.	Tomor Vanda laboráns és Szabó Brigitta adminisztrátor
Az iskola gazdasági ügyeinek intézése, koordinálása, igénybejelentők küldése.	Kissné Tóth Vera gazdasági ügyintéző
Karbantartási feladatok elvégzése	iskolavezetés, Némethné Vass Erika iskolaitkár
Tanügyi dokumentumok: e-napló, naplók, törzslapok ellenőrzése	Horváth Gábor igazgatóhelyettes Szabó Dorottya

	igazgatóhelyettes
A fenntartó számára folyamatos adatszolgáltatás	iskolavezetés

4. ábra Versenyeken való részvétel tervezése a 2022/2023 tanévben

<u>OKTV</u> <u>Hivatkozások az Oktatási Hivatal honlapjára:</u> • Jelentkezési lap és egyéb mellékletek • Versenynaptár
<u>Humán munkaközösség</u> • „Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny • Szép Magyar Beszéd verseny • Országos Arany János Irodalmi Verseny • Savaria Országos Történelmi tanulmányi verseny • Implom József Helyesírási Verseny (megyei forduló) • Ránki György regionális történelem verseny • Petőfi 200
<u>Reál munkaközösség</u> • Megyei középiskolai tanulmányi versenyek • Nemzetközi Kenguru matematika verseny • MDSZ Diákolimpiai versenyek (több sportágban) • MLSZ által szervezett Fair Play Cup • Göcsej Harci Túra
<u>Nyelvi munkaközösség</u> • Megyei középiskolai tanulmányi versenyek
<u>Informatika munkaközösség</u> • PenDroid programozói verseny • ÁSZÉV • Nemes Tihamér Számítástechnika Verseny • Nemzetközi Diákolimpia • Teörek Aladár gépíró- és szövegszerkesztő verseny
<u>Közgazdaság munkaközösség</u> • ÁSZÉV, Országos Szakmai Tanulmányi Verseny

• PénzSztár - Országos Középiskolai Pénzügyi-Gazdasági Verseny • KEBA verseny: Tőzsdejáték középiskolásoknak! • Keleti Károly Országos Levelező Marketing és Levelező Közgazdaságtan Verseny • Egyetemek által meghirdetett országos és helyi egyéni és csapatversenyeken való részvétel
<u>DÖK</u> • Katasztrófavédelmi verseny • „Aludj máskor” - 24 órás városi vetélkedő • Veszélyvágta verseny

3. ZSZC Csány László Technikum fejlesztési terve

3.1. A ZSZC Csány László Technikum helyzetértékelése

A ZSZC Csány László Technikuma a képzési portfólióját tekintve technikus és szakközépiskolai kerettanterv alapján végzi oktatási tevékenységét. Az iskolában a technikus képzésben nappali tagozaton 14 db (ebből 2 osztály a 11 évfolyam nyelvi előkészítő) többségében 30 fő közeli technikus osztály tanul. A 12. évfolyamos osztályok szakközépiskolai kerettanterv alapján tanulnak. Az érettségire épülő szakképzés iránt diákjaink érdeklődése töretlen, mindkét ágazatunkon kapacitásaink maximumán kerülnek a diákok beiskolázásra. A felnőttképzést a Gazdálkodás és menedzsment ágazaton, pénzügyi és számviteli ügyintéző képzésen folytatjuk, az első un. szakmajegyzék szerinti vizsga rendkívül sikeres volt, minden végzősünk sikeres vizsgát tett.

Az iskola két ágazának (gazdálkodás és menedzsment és informatika és távközlés) piaca a térségben stabil. A jövőben a térségi fejlesztéseknek köszönhetően a prognózisok bővülést jeleznek elő. Elsősorban azzal magyarázható, hogy a vállalkozások számának növekedése látszik, továbbá az IT technológiák és a digitalizáció rohamosan beépül a gazdasági szereplők életébe. Erre a piaci trendre alapozva, mindkét ágazatunkon a képzés minőségének emelését tűztük ki célul.

Az elmúlt években több, a technikus képzés tárgyi technikai feltételrendszerét biztosító fejlesztést valósítottunk meg. Fenntartói támogatásból 2 db számítógépes gépteremmel bővültünk. Vállalati támogatásból 2 db IT és modern laboreszközökkel felszerelt gyakorlati képzést szolgáló labort sikerült kialakítanunk.

A technikusképzés bevezetése nagy kihívások elé állítja intézményünket és ez által fenntartónkat is. Az ágazatok képzési és kimeneti követelményei között, valamint a Programtantervekben megfogalmazott szakmai és minőségi elvárásokhoz illeszkedően, továbbá a 21. századi szakképző iskolák programban megfogalmazott céloknak való megfelelés alapján mondhatjuk, hogy iskolánkban szükséges az infrastruktúra fejlesztése, bővítése, a szakmai programok megújítása, új típusú oktatási (projektalapú oktatási) módszerek alkalmazása.

3.1.1. A Csány László Technikum SWOT analízise

Fejlesztési tervünk előkészítése során az elmúlt évben elkezdett tudatos, a stratégiai szemléleten alapuló fejlesztési módszertant alkalmazzuk, amelynek részeként az idén is aktualizáltuk az iskola SWOT analízisét. Az alábbi ábrában ezt mutatjuk be.

5. ábra A ZSZC Csány László Technikumának SWOT analízise

Erősségek	Gyengeségek
• 138 éves múlt, ismert brand, erős hírnév, • jó elhelyezkedés, • szakmailag felkészült, piacképes ismeretekkel rendelkező, motivált oktatók, • pozitív tanári attitűd, • rendszerszemléletű, innovatív és társadalmilag felelős gondolkodás, • gyerekközpontúság, • biztonságos iskolai légkör, • erős, támogató kapcsolati tőke.	• elavult, a 21. század kihívásait nem szolgáló infrastruktúra, • tornaterem elavultsága, • technikusképzést szolgáló eszközpark hiánya, • közösségi terek hiánya, • szűk képzési keresztmetszet, • előregedő tantestület.
Lehetőségek	Veszélyek
• fejlesztések megvalósítása, • vállalati együttműködések fokozása, • az iskolamarketing erősítése.	• állandóan változó jogszabályi környezet, • beiskolázási korosztályban csökkenő demográfia, • oktató és diákok közötti generációs szakadék mélyülése, • tanulók önértékelési problémájának megjelenése az iskolában, • tanári pálya vonzerejének csökkenése, tanárhiány, • erős konkurencia.

3.1.2. A Csány László Technikum víziója és stratégiai céljai 2021-2025 között években

Elvégzett elemzésünk eredményeként az alábbi pontokban határozzuk meg intézményünk elkövetkező 5 évre vonatkozó stratégiai céljait és bemutatjuk a célok eléréséhez szükséges akciókat.

3.1.3. A Csány László Technikum víziója, missziója

„Iskolánk a gazdasági és informatikai képzések területén nagy hagyományokkal rendelkezik. Célunk, hogy diákjaink számára a gyakorlatban is jól hasznosítható tudást adjunk át, leendő szakmájuk legújabb innovációival megismertessük őket.

Arra törekszünk, hogy tanulóinkkal megszerettessük leendő szakmájukat, ismereteiket minél szélesebb körben bővítsük. Oktató és nevelő munkánk során arra fókuszálunk, hogy diákjaink személyiségét, szemléletét formáljuk, tehetségük érvényesüléséhez teret biztosítsunk.”

3.1.4. A Csány László Technikum stratégiai céljai 2022-2025 években

Az iskola stratégia céljait az alábbi ábrában jelenítjük meg, célrendszerben szemléltetve a legfőbb stratégiai és operatív célokat.

6. ábra A ZSZC Csány László Technikum stratégia és operatív céljai 2021-2025 között években



Céljaink elérése során arra fókuszálunk, hogy fejlődés során építsünk a munkaerő-piaci igényekre, megőrizzük innovativitásunkat és térségbeli beágyazottságunkat tovább mélyítsük.

3.2. A ZSZC Csány László Technikum fejlesztési céljai alapján a 2021/2022 tanévben tervezett akciók bemutatása

1. Élményalapú és modern szaktudást adó tanulási környezet kialakítása

- 21. századi oktatási környezet kialakítása
 - 2 db számítógépes labor (18+1 fő) kialakítása, az Informatika és távközlési ágazat KKK-jában meghatározott oktatás megszervezéséhez szükséges fizikai eszközök és szoftverek beszerzése, kiemelten a szoftverfejlesztő és –tesztelő technikus továbbá az informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus szakmai oktatás biztosításához,
 - 1 db számítógépes labor (18+1 fő) kialakítása, az Informatika és távközlési ágazat KKK-jában meghatározott szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges fizikai eszközök és szoftverek beszerzése, kiemelten az infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltetői, valamint a távközlési technikus szakmai oktatás biztosításához,
 - 4 db a csoportmunkát, a projektalapú oktatást szolgáló modern oktató terek (mozgatható bútorok, interaktív eszközök, mágneses táblák, falak) kialakítása)
 - 8 db tanterem burkolatának cseréje, a balesetveszély megszüntetése.
 - A tornaterem felújítása és bővítése, új közösségi tér kialakítása.
- Technikusképzés fejlesztése, képzettek karrier lehetőségeinek biztosítása
 - Tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, több idegen nyelv tanulásának elősegítése.
 - Okleveles technikus képzés kidolgozása 2 ágazatra, 4 technikusképzésre,
 - Tanulóink szakmai ismereteinek, kompetenciáinak, szemléletének és attitűdjének fejlesztése Osztályok Versenye online verseny lebonyolításával.
 - Vállalatok és vállalati szakemberek bevonása a gyakorlati oktatásba (Gyárlátogatások, szakmai előadások).
- Projektalapú oktatás bevezetése
 - Mindkét ágazatunkon a projektalapú oktatási módszerek alkalmazása a szakmai tárgyak oktatása során.
 - Valós iskolai és vállalati projektek generálása és megvalósítása.

2. Oktatók tudásának és kompetenciáinak fejlesztése

- Oktatók szakmai ismereteinek és kompetenciáinak fejlesztése a továbbképzési programok területén az aktivitás ösztönzése.
- Gyakorlati szakemberek bevonása az oktatásba, új vállalati tapasztalattal rendelkező szakemberek oktatóként és óraadóként történő alkalmazásával.

3. A Szakképzés és a Csány László Technikum brandjének növelése

- Pályaorientációs programok fejlesztése, bővítése a 4. fejezetben meghatározott tartalommal.
- Az iskola alumni programjának kialakítása, akvizíciók alkalmazásával.

4. ZSZC Csány László Technikum pályaorientáció/beiskolázási terve 2021/2022 tanévben

4.1. A ZSZC Csány László Technikum pályaorientációs/beiskolázási tervének koncepciója

A Csány László Technikum az elmúlt évi beiskolázási programját sikeresnek értékelhetjük, hiszen a 9. évfolyamon a kapacitásainkat a tervezettnél megfelelően sikerült feltöltenünk. Mindkét ágazatunkon a várt beiratkozási létszámot értük el.

Az elmúlt év jó gyakorlatát kívánjuk követni a 2022/2023 tanév beiskolázási programja során is. Marketingkommunikációs eszközök közül alkalmazni kívánjuk az ATL (Above The Line) és BTL eszközök (Below The Line) gazdag tárházát.

Kampányunkat megalapozza, hogy 2022 szeptemberében is Gólyafelmérést végeztünk a 9. évfolyamos diákjaink és szüleik körében, abból a célból, hogy jobban megismerjük iskolánk célcsoportjának iskolaválasztási szokásait, a kutatás eredményét tudatos marketing kampányunk tervezése során hasznosítsuk.

2022/2023 évi kampányunk hívómondata továbbra is: „**A szakma élménye**”

Kampányunk fókuszterületei:

- az iskola brandjének, ágazatainak és szakmáinak ismertségének növelése,
- a technikus képzés ösztöndíjrendszerének ismertségének bővítése,
- a szakképzés rendszerének és új elemeinek (duális képzés, okleveles technikus képzés, új felnőttképzési szakok) megismertetése a célcsoport körében,
- a szakmák élményalapú bemutatása,
- életpálya modellek közvetítése.

4.2. Az intézmény pályaorientációs/beiskolázási akciótervének bemutatása

Szakmai fókuszú kampánytervünket a jelenleg rendelkezésre álló információk alapján terveztük. Megkeresések alapján együttműködünk a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum, a Zala Megyei Kormányhivatal, a Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara és a térségben működő Egyetemek pályaorientációs szakembereivel további közös rendezvények, programok sikeres megvalósítása érdekében. Marketingkampányunk megvalósítása diákjaink bevonásával tervezzük lebonyolítani, külön kiemelt figyelmet szentelve az online marketing eszközökre. A beiskolázási kampány megvalósítása oktatók és diákok bevonásával és programszervezői munkájával kívánjuk megvalósítani.

Kampánytervünket és azok rövid szakmai koncepcióját az alábbi táblázatban szemléltetjük.

7. ábra A ZSZC Csány László Technikum beiskolázási akciótérve 2022/2023. tanév

Marketing eszköz típus	Tevékenység	Kommunikációs eszköz	Ütemezés		Kommunikációs tartalom	Tartalom felelős
			Kezdés	Befejezés		
ATL (Above The Line)	Tanulmányi területek közzététele	Adatrögzítés felületen	2022.09.30	2022.09.30	Tanulmányi területek, felvételi eljárás rendjének, felvételi tájékoztató és belső kódok meghatározása a FIR-ben	Lambernté K. Mónika, Horváth Gábor igazgatóhelyettes
	Arculattervezés	Arculati kézikönyv elkészítése	2022.10.01	2022.10.31	Új intézményi arculati elemek kidolgozása	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Tájékoztató kiadvány készítése	Kiadvány készítés	2022.10.01	2022.10.31	8 oldalas A5-ös méretű kiadvány készítése 1000 db-ban	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	"Csányosok mondták"	Online marketing kampány	2022.10.20	2022.01.20	Csányos oktatók és diákok iskolai tapasztalatokat és élményeket megosztó PR interjúinak megjelenítése honlapon, Facebook-on	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Felvételi tájékoztató közzététele honlapon	Tájékoztató anyag	2022.10.20	2022.10.20	Ágazatok bemutatása, jelentkezési információk	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Instagram oldal indítása és tartalomközzététele	Social médai kampány	2022.11.09	2023.01.20	Rövid képei és videotartalmak létrehozása és közzététele, követők számának növelése	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Pályaválasztási Nyílt Nap	Rendezvény	2022.11.09	2022.11.10	2 nap Nyílt Nap Középiskolásoknak tematikus rendezvényekkel, szakmabemutatóval	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Pályaválasztási Szülői Értekezlet	Rendezvény	2022.11.10	2022.11.10	Szülőknek szakmák és képzési programok bemutatása	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	"Csak a Csány!"- Pályaorientációs verseny	Verseny	2022.10.10	2022.01.20	Általános iskolások számára - 3 online forduló és egy személyes jelenlétű döntő - vetélkedő lebonyolítása, honlappal	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Pályaválasztási Tájékoztató	Rendezvény	2022.10.20	2021.12.11	Pályaválasztási tájékoztató általános iskolákban, bemutatóval, élményszerű foglalkozásokkal	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	Jelentkezési lapok bekérézése	Adatforgalom	2023.03.28	2023.03.28.	Jelentkezési lapok beérkezése az OH-tól	Horváth Gábor igazgatóhelyettes
	Felvételi jegyzék közzététele	Honlapközlemény	2022.03.16	2022.03.16	Intézménybe jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala	Horváth Gábor igazgatóhelyettes
	Igeiglenes felvételi jegyzék megküldése	Adatforgalom	2023.04.13	2023.04.13	Ideiglenes felvételi rangsor megküldési a hivatalnak	Horváth Gábor igazgatóhelyettes
	Felvételi értesítés	Értesítő levél	2023.04.28	2023.04.28	Felvételiéről vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Intézményvezetés
	Beiratkozás	Rendezvény	2022.06.22	2022.06.23	Beiratkozás szervezése	iskolavezetés, Némethné Vass Erika iskolatitkár
BTL (Below The Line) eszközök	DM levél	Elektronikus DM levél küldése	2021.12.01	2021.02.28	Képzési tájékoztató levél rendezvényeken regisztráltak körében.	Lambernté K. Mónika igazgatóhelyettes
	PR ajándékok	Ajándéktárgyak beszerzése	2021.10.01	2021.11.10	2000 db ajándéktárgy beszerzése promociós céllal és a versenyek díjazásához	fenntartó

4.3. A ZSZC Csány László Technikum 2022/2023 tanév pályaorientáció /beiskolázási akciótervének költségvetése

8. ábra A ZSZC Csány László Technikum pályaorientációs kampánytervének költségvetése

Tevékenység	Szakmai tartalom	Kommunikációs tartalom	Bruttó egységár	Mennyiség	Összesen	Kölcségtípus
Tájékoztató kiadvány készítése	Kiadvány készítés	8 oldalas A5-ös méretű kiadvány készítése 1000 db-ban	1 000	400	400 000	Megbízási szerződés
Felvételi tájékoztató közzététele honlapon	Tájékoztató anyag	Ágazatok bemutatása, jelentkezési információk	0	1	0	Belső HR erőforrás készíti
Social Média kampány	Online marketing	Csányosok mondták! Hetente egy Facebook post és Instagram tartalom előállítása és közzététele. Csány Instagram elindítása. Intézményt és szakmát népszerűsítő hívószavak.	0	2	0	Belső HR erőforrás készíti
Pályaválasztási Nyílt Nap	Rendezvény	2 nap Nyílt Nap Középiskolásoknak tematikus rendezvényekkel, szakmabemutatóval, 1 nap Nyílt Nap szülőknek szakmák és képzési programok bemutatása	0	2	0	Belső HR erőforrás készíti
	Rendezvény	1 db sajtófal készítése	275 000	1	275 000	rendezvényeszköz
Csak a Csány! - Pályaorientációs verseny	Verseny	PR ajándékok között tervezett	0	1	0	Belső HR erőforrás készíti
Pályaválasztási Tájékoztató	Rendezvény	Pályaválasztási Nyílt Nap eszközökkel valósul meg	0	5	0	Belső HR erőforrás készíti
Duális Vállalati Workshop	Rendezvény	Duális együttműködési bemutatása	0	1	0	Belső HR erőforrás készíti
DM levél	Elektronikus DM levél küldése	Képzési tájékoztató levél rendezvényeken regisztráltak körében.	0	5	0	Belső HR erőforrás készíti
PR ajándékok	Ajándéktárgyak beszerzése	2000 db ajándéktárgy beszerzése promociós céllal (Csányos pályaorientáció verseny döntéseinek ajándéksomat 9-25 000 Ft/db), bögre, póló, hátizsák)	650	2 000	1 300 000	ajándéktárgy
Összesen					1 975 000	

Az oktatói testület elfogadta és véglegesítette: 2022. szeptember 15-én.

Németh Andrea
igazgató